

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ставропольский государственный аграрный университет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
направления подготовки 09.03.02 информационные системы и  
технологии  
по выполнению практических работ  
по дисциплине Введение в специальность**

## ВВЕДЕНИЕ

Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) направлены на формирование у студентов определенных профессиональных компетенций, которые ВОсобствуют внедрению молодого специалиста в профессиональную деятельность без особых нравственных и моральных травм.

Современный выпускник должен обладать мобильностью, позволяющей не только применять на практике полученные знания, но и выбирать рациональные пути решения различных задач.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний. Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практической работы.

Дидактическая цель практических работ - формирование у студентов практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин, профессиональных модулей.

На практических занятиях по дисциплине Введение в специальность у студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии закрепляется применение изучаемого теоретического материала и углубление теоретических знаний; формируются необходимые умения:

- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым работам (проектам) и выпускным квалификационным работам,
- пользоваться электронной почтой;
- сохранять информацию на материальных носителях;
- иВОльзовать возможности сети Интернет;
- иВОльзовать методы, приемы и средства самостоятельной работы.

### Спецификация формируемых умений в процессе выполнения практических работ

| Осваиваемые умения  | Номер практической работы    |
|---|------------------------------|
| У1- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым работам (проектам) и выпускным квалификационным работам | Практическая работа № 3      |
| У 2 - пользоваться электронной почтой   | Практическая работа № 2      |
| У 3 - сохранять информацию на материальных носителях  | Практическая работа №2       |
| У 4 – иВОльзовать возможности сети Интернет   | Практическая работа № 3      |
| У 5 – иВОльзовать методы, приемы и средства самостоятельной работы  | Практическая работа № 4, № 5 |
| У 6 – анализ нормативных документов   | Практическая работа № 1, № 2 |

Для подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности важно развить у них интеллектуальные умения - аналитические, проектировочные, конструктивные, поэтому характер заданий на занятиях должен быть таким, чтобы студенты были поставлены перед необходимостью анализировать процессы, состояния, явления, проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно под контролем преподавателя во время учебного процесса по календарно-тематическому плану на основании нормативных документов, методических рекомендаций, полученных теоретических знаний.

Структура практического занятия:

- сообщение темы и цели практической работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для выполнения практической работы;
- инструктаж по технике безопасности (при осуществлении работы в компьютерном классе);
- ознакомление обучающихся с алгоритмом проведения практической работы;
- ознакомление со ВОсобами фиксации полученных результатов;
- непосредственное проведение практической работы;
- обобщение и систематизация полученных результатов (в виде отчетов);
- защита отчетов;
- подведение итогов практической работы.

Преподаватель проверяет отчет студента о выполненной практической работе и делает отметку в журнале учебных занятий в соответствии с правилами ведения журнала.

Критерии оценки:

- «отлично» - 100-90% выполненной работы,
- «хорошо» - 89-80% выполненной работы,
- «удовлетворительно» - 79-70% выполненной работы,
- «неудовлетворительно» - 69% и менее выполненной работы.

В соответствии с рабочей программой дисциплины Введение в специальность количество часов, отведенное на практические занятия составляет 36 часов.

**Практическая работа № 1.**  
**Тема: Анализ Федерального закона**  
**от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и**  
**Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по**  
**направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Цель:** получить практический опыт работы с нормативными документами, регулирующими общественные отношения в сфере высшего образования.

**Материально-техническое обеспечение:** индивидуальные письменные принадлежности (тетрадь, ручка), бланк отчета студента.

**Методическое обеспечение:** указания к выполнению практических работ по дисциплине Введение в специальность.

**Используемые сокращения в практической работе №1:**

**ФГОС ВО** - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ФЗ** – Федеральный закон;

**гл.** – глава.

**Задание:**

1. Сформулировать сущность Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Представить систему образования РФ в виде графического изображения (структура, схема, график и т.д.).

3. Дать ответы на представленные вопросы:

Вопрос №1. Требования каких нормативно-правовых актов обязаны выполнять обучающиеся?

Вопрос №2. Укажите какие меры дисциплинарного взыскания могут применяться к студентам?

4. Ответить на представленные вопросы:

Вопрос №1. Каким номером приказа Министерства образования и науки РФ утвержден представленный ФГОС ВО?

Вопрос №2. При наличии какого документа образовательные организации имеют право на оказание образовательных услуг?

Вопрос №3. Какой код у направления подготовки Информационные системы и технологии?

**Алгоритм выполнения практической работы №1.**

**Задание №1.** Проанализировать Статью 1. (законспектировать). Предмет регулирования настоящего Федерального закона

гл. 1 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Приложение 1 к настоящей практической работе), сформулировать сущность представленного закона и записать ответ в тетрадь в виде отчета студента.

**Задание №2.** Изучить Статью 10. (законспектировать). Структура системы образования гл. 2 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Приложение 2 к настоящей практической работе). Представить систему образования РФ в виде графического изображения (структура, схема, график и т.д.) на бланке отчета студента.

**Задание №3.** Прочитать Статью 43. (законспектировать). Обязанности и ответственность обучающихся гл.4 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Приложение 3 к настоящей практической работе).

В бланке отчета студента записать ответы на вопросы:

Вопрос №1. Требования каких нормативно-правовых актов обязаны выполнять обучающиеся?

Вопрос №2. Укажите какие меры дисциплинарного взыскания могут применяться к студентам?

**Задание №4.** Провести анализ текста (Приложение 4 к настоящей практической работе). В бланке отчета студента прописать ответы на представленные вопросы:

Вопрос №1. Каким номером приказа Министерства образования и науки РФ утвержден представленный ФГОС ВО?

Вопрос №2. При наличии какого документа образовательные организации имеют право на оказание образовательных услуг?

Вопрос №3. Какой код у направления подготовки Информационные системы и технологии?

**Структура отчета студента:** заполнить в тетради отчет студента.

## Приложение 1

### Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

[Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2014] [Глава I] [Статья 1]

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее – отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Источник: [www.assessor.ru/zakon](http://www.assessor.ru/zakon)

## Приложение 2

### Статья 10. Структура системы образования

[Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2014] [Глава II] [Статья 10]

1. Система образования включает в себя:

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

6. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Источник: [www.assessor.ru/zakon](http://www.assessor.ru/zakon)

### Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2014] [Глава IV] [Статья 43]

1. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
  - 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
  - 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
  - 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
  - 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).
3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.
5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.
7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.
8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.
9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.
10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.
11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.
12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Источник: [www.assessor.ru/zakon](http://www.assessor.ru/zakon)

Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 219  
"Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта в...

Документ предоставлен КонсультантПлюс  
Дата сохранения: 07.04.2015

Зарегистрировано в Минюсте России 30 марта 2015 г. N 36623

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
от 12 марта 2015 г. N 219

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата).

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. N 25 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр")" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2010 г., регистрационный N 16442);

пункт 54 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) "бакалавр", утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2011 г. N 1657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2011 г., регистрационный N 20902);

пункт 139 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) "бакалавр", утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный N 21200).

Министр  
Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 12 марта 2015 г. N 219

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**